

Azioni per la Formazione di III livello

Sebastiano Battiato
battiato@dmi.unict.it



Outline

- Analisi di contesto
- Accreditamento Dottorati (Cenni): Linee guida
- Obiettivi Strategici
- Azioni



Analisi di contesto

- Corsi di Dottorato di Ricerca
- Master di I e II livello
- Scuole di specializzazione
- Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
- Percorsi Abilitanti Speciali



Dottorato di Ricerca

- Nell'a.a. 2012/13, risultavano attivi 48 corsi di dottorato con 370 iscritti, di cui 121 studenti iscritti al I anno dei 35 corsi di dottorati attivati nel XXVIII ciclo.
- Il XXIX ciclo, attivato l'a.a. 2013/14, ha previsto 14 corsi di dottorato di cui 4 internazionali



Corsi di dottorato di ricerca attivati a.a. 2013/14 - XXIX ciclo

Settore	Denominazione Dottorato di Ricerca	Durata anni	Posti a.a. 2013/2014			Sedi consorziate
			con borsa	senza borsa	totale	
Ingegneria	Ingegneria dei sistemi, energetica, informatica e delle telecomunicazioni (internazionale)	3	9	2	11	Osrwefalen Lippe (Germania) Polish Academy (Polonia) Novi Sad (Serbia) GheorgheAsachi (Romania) Gavle (Svezia) Zikina (Slovacchia)
	Valutazione e mitigazione dei rischi urbani e territoriali	3	5	2	7	Nessuna
Medicina e Chirurgia	Basic and applied biomedical sciences (internazionale)	3	4	2	6	Creta (Grecia)
	Neuroscienze (internazionale)	3	6	2	8	Segalen Bordeaux (Francia)
	Biomedicina Traslazionale	3	4	2	6	Nessuna
Scienze Politiche	Scienze Politiche	3	4	2	6	Nessuna
Giurisprudenza	Giurisprudenza	3	4	2	6	Nessuna
Lettere - Lingue	Studi sul patrimonio culturale	3	5	2	7	Nessuna
Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali	Matematica e Informatica	3	9	2	11	Messina Palermo
	Scienze dei materiali e nanotecnologie	3	9	2	11	Palermo
	Scienze Chimiche (internazionale)	3	4	2	6	Gothenburg (Svezia)
	Scienze geologiche, biologiche e ambientali	3	5	2	7	Nessuna
	Fisica	3	10	2	12	Nessuna
Agraria	Agricultural, food and environmental science (internazionale)	3	4	2	6	Agadir (Marocco)
Totale			82	28	110	



Scuole di Specializzazione

- Nell'a.a. 2012/13 erano presenti complessivamente 58 scuole di specializzazione di cui 47 di area medica e 9 di area sanitaria, 1 di archeologia, 1 per le professioni legali. Si sono iscritti complessivamente 1.481 studenti, di cui 349 immatricolati alle scuole del nuovo ordinamento.
- Nell'a.a. 2011/12 sono stati rilasciati 173 diplomi di specializzazione.



Master

- Nell'a.a. 2012/13 sono stati attivati 28 master, di cui 6 di I livello, ai quali si sono iscritti 66 studenti e 22 di II livello che hanno visto iscritti 391 studenti.
- Nell'a.a. 2011/12, i master di I livello in “Marketing management”, in “Management sportivo”, in “Storia e analisi del territorio – Territori europei” e in “Customer care e tutela dei consumatori” hanno diplomato 48 studenti.
- I diplomati ai master di II livello attivi per l'a.a. 2011/12 sono stati 236.



TFA (Tirocinio Formativo Attivo)

- Nell'A.A. 2011-2012 è stato attivato il primo ciclo
- ...

Il MIUR pare voglia far partire a breve il II ciclo



Posti assegnati	Codice Classe	Classe di Abilitazione
15	A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA
40	A043	ITALIANO, STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA
40	A059	SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI NELLA SCUOLA MEDIA
30	A245-A345	LINGUE STRANIERE: FRANCESE, INGLESE

Posti assegnati	Codice Classe	Classe di Abilitazione
20	A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE
15	A016	COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGNO TECNICO
25	A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA
20	A034	ELETTRONICA
15	A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI
20	A036	FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
40	A037	FILOSOFIA E STORIA
15	A038	FISICA
10	A039	GEOGRAFIA
10	A042	INFORMATICA
30	A047	MATEMATICA
20	A048	MATEMATICA APPLICATA
30	A049	MATEMATICA E FISICA
40	A050	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
40	A051	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE
40	A052	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO
15	A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI
10	A058	SCIENZE E MECCANICA AGRARIA, TECNICHE DI GESTIONE AZIENDALE, FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA
30	A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA
10	A061	STORIA DELL'ARTE
10	A071	TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO
15	A072	TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO
40	A246	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (FRANCESE)
40	A346	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)



PAS (Percorsi Abilitanti speciali)

- I PAS sono dei percorsi di formazione per conseguire l'abilitazione all'insegnamento, rivolti ai docenti della scuola con contratto a tempo determinato che hanno prestato servizio per almeno tre anni nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie.
- L'attivazione per l'A.A.2013/2014 è in corso d'opera...

Link:<http://www.istruzione.it/urp/pas.shtml>



Dottorati e Accreditamento ANVUR

In particolare verranno valutati (ai sensi del DM 45/2013):

- Titolatura del corso di dottorato
- La qualità scientifica dei membri del collegio del dottorato
- Grado di internazionalizzazione
- La qualità scientifica del soggetto proponente e presenza di specifiche e qualificate strutture operative e scientifiche
- Attrattività
- Numero di borse, dottorati di ateneo, ovvero in consorzio/convenzione e dottorati in collaborazione con le imprese



Indicatori e requisiti

- Sono stati individuati 14 requisiti (A1-A14) con a seguire una serie di **criteri/indicatori e soglie**
- Uso «massivo» dei risultati VQR (indicatori *R E X* con normalizzazione sui SSD) e delle mediane ASN
- Possibilità da parte degli Atenei di inviare osservazioni/commenti entro il 10 Febbraio

Documenti utili

- [Relazione finale Commissione dottorato \(2014\)](#)
- [Accreditamento corsi di dottorato \(2014\)](#)
- [DM regolamento corsi dottorato \(2013\)](#)
- [Linee guida ANVUR dottorato](#)



Obiettivi Strategici 1

- Evitare che le singole sedi universitarie della regione offrano corsi specialistici e/o di Master identici, ciascuno rivolto ad un numero **ristretto** di studenti
- Favorire l'istituzione di percorsi formativi di III livello che rispondano alle esigenze del territorio su tematiche concordate con le forze sociali, istituzioni e realtà aziendali operanti a livello regionale e che risultino essere **altamente professionalizzanti** e orientati all'inserimento immediato nel mondo del lavoro.



Obiettivi Strategici 2

- Istituzione di premi e/o borse di studio che coprano ove possibile **l'iscrizione** e la **frequenza** ai corsi di III livello da realizzarsi anche in collaborazione con enti, fondazioni e/o imprese operanti nel territorio;
- **Semplificazione procedure amministrative** e riduzione dei tempi necessari per il reclutamento docenti (sia interni che soprattutto esterni) nell'ambito delle attività formative



Obiettivi Strategici 3

- Migliorare la visibilità dell'offerta formativa sia a livello regionale/nazionale che a livello internazionale (sponda del Mediterraneo) per aumentare l'incidenza e l'iscrizione di studenti ai corsi di III livello provenienti da altri Atenei.
- Favorire l'istituzione di **Master e/o Dottorati Internazionali** di eccellenza (e.g. Erasmus Mundus)
- Favorire l'inserimento nel mondo lavorativo del giovane laureato attraverso dei percorsi formativi post-laurea ad-hoc;
- Monitoraggio dei risultati della formazione post-laurea in termini di occupazione ad 1 e tre anni dal conseguimento del titolo (Dottorato o Master o Scuola di Specializzazione) al fine di poter programmare e soprattutto valutare ex-post l'efficacia dell'offerta formativa.



Obiettivi Strategici 4

- Istituzione di percorsi formativi “trasversali” offerti principalmente agli studenti di dottorato volti ad approfondire le tematiche sulla valutazione della ricerca (nozioni di bibliometria, banche dati citazionali, ecc.), sulle procedure per l'ottenimento di Grant internazionali (ERC, Marie Curie, ecc.), sulle modalità di partecipazione a bandi internazionali;
- Stipula di convenzioni/accordi con Enti quadro per la messa in opera di percorsi formativi ad-hoc (es. Dottorato industriale)



Azioni 1

- Migliorare il coordinamento complessivo di tutto il sistema **POST LAUREA**:
 - Supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti per lo sviluppo, promozione, organizzazione e gestione dei corsi di formazione post-laurea e per favorire all'interno dell'Università lo sviluppo di un sistema a rete per la formazione post-laurea.
 - Individuazione dei percorsi formativi in linea con gli obiettivi e le strategie d'Ateneo e coerenti con il fabbisogno formativo del mercato del lavoro.
 - Presidiare tutte le fasi del processo formativo, garantendone l'accurata programmazione, l'effettivo svolgimento e la corretta gestione.



Azioni 2

- Semplificazione procedure amministrative interne per la gestione e il reclutamento dei docenti da impegnare nelle attività formative
- Istituzionalizzazione e formalizzazione delle modalità di diffusione e comunicazione dell'offerta formativa sui canali informativi d'ateneo e all'esterno



Azioni 3

- Redazione di **linee guida “ufficiali”** relativamente ai percorsi di formazione di III livello in termini di organizzazione didattica e gestionale che preveda tempi certi nell’espletamento delle pratiche e nello scambio di informazioni tra gli uffici competenti
- Creazione (e aggiornamento permanente) di siti web per ciascun dottorato di ricerca, master e scuola di specializzazione. Istituzione del **Content Manager**



Azioni 4

- Ph.D Days (on going)
- Corsi di lingua specialistica per dottorandi
- Riduzione tasse: iscrizione per studenti di dottorato senza borsa, partecipazione alle selezioni
- Migliorare il processo di selezione
- Reintrodurre nei bandi la possibilità per i laureandi di partecipare alle selezioni con riserva, nelle more del conseguimento del titolo in tempi certi
- Segretazione della tesi di dottorato per un periodo superiore agli attuali 12 mesi.



Azioni 5

- Istituzione di un coordinamento d'ateneo delle numerose Summer School e dei congressi organizzati da gruppi di ricerca e docenti al fine di favorire la partecipazione dei dottorandi delle varie discipline per favorire l'interscambio culturale e la interdisciplinarietà dei vari percorsi formativi.
- Istituzionalizzazione di una **giornata di studio a cadenza annuale**, in cui i dottorandi possano presentare alla comunità scientifica e al territorio i risultati delle loro ricerche attraverso delle mini sessioni scientifiche a tema (brevi sessioni orali e/o poster) con particolare riguardo ai dottorandi in uscita.





Email:battiato@dmi.unict.it

